

2017/2018

Paper position 02



SELLO DE CALIDAD DE LA MENTORÍA

Paper position II Jornadas de mentoría “Programas de acompañamiento en universidades y sello de calidad para la acreditación competencial de la función orientadora”. Gijón, 26 junio de 2018.

Índice

1.	<i>Paper position...o el resumen</i> _____	3
2.	<i>Proyecto Europeo</i> _____	6
3.	<i>Contacto...o ¿cómo sumarse?</i> _____	8

*Si no puedes volar, entonces corre.
Si no puedes correr, entonces camina.
Si no puedes caminar, entonces gatea.
Pero sea lo que hagas, sigue moviéndote hacia adelante.*
Martin Luther King JR.

1. Paper position... o el resumen

Dentro de la *hoja de ruta* prevista para la definición y puesta en práctica del *Sello de Calidad* que se muestra en la imagen siguiente, y en el seno de la Fase 1ª del proyecto, un hito significativo venía representado por la celebración de las **2ª Jornadas de Mentoría**, jornadas que, con un carácter de foro de debate y de resumen de trabajos, tuvieron lugar en Gijón el día 26 de junio de 2018, en la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón (EPI).

Sello de calidad Función Orientadora

Fase 1ª: Timeline

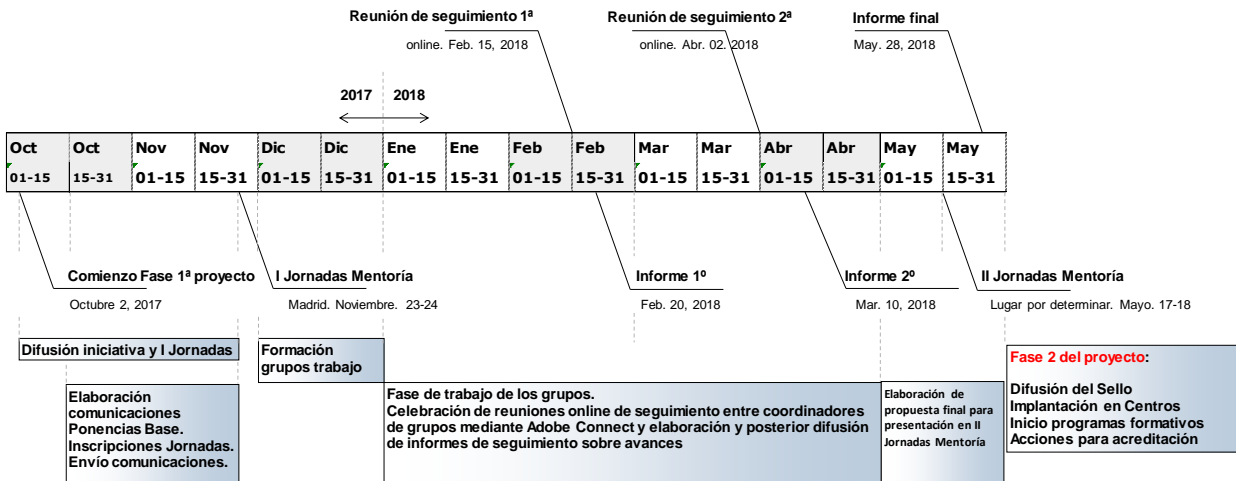


Figura 1. Timeline de la Fase 1ª

Las jornadas fueron estructuradas de acuerdo con el programa siguiente:

TÍTULO:

Programas de acompañamiento en universidades y sello de calidad para la acreditación competencial de la función orientadora: propuesta de sello.

ORGANIZA:

*Red Iberoamericana de Mentoría (RIME).
Universidad Complutense de Madrid.*

Universidad Politécnica de Madrid.

Universidad de Extremadura.

Universidad de Oviedo.

FECHAS y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

26 de junio de 2018. Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón.

OBJETIVOS:

- ✓ *Compartir experiencias en las que los programas protagonistas sean los distintos procesos de acompañamiento que se llevan a cabo en la universidad como mentoría, tutoría, coaching, actividades de acogida, orientación de alumnado, mediación, etc., y que persigan el desarrollo de carrera de los receptores de los mismos.*
- ✓ *Definir las propuestas del sello de calidad para la acreditación competencial de la función de orientación para profesores y alumnos que participen en programas de acompañamiento, que han ido realizando los diferentes grupos de trabajo formados en las distintas universidades durante el curso 2017-2018.*
- ✓ *Definir actividades de implementación y puesta en marcha futuras.*
- ✓ *Iniciar un proyecto colaborativo conjunto.*

DIRIGIDO A:

Profesores universitarios y de secundaria, coordinadores de programas de acción tutorial, coordinadores de mentoría,...

METODOLOGÍA

El evento se desarrolló en 2 partes:

- ✓ *Sesión de mañana, en la que se podrían presentar comunicaciones acerca de experiencias en procesos de orientación aplicados durante el curso 17-18 en los diferentes centros.*
- ✓ *Sesión de tarde, en la que se presentarían las diferentes alternativas sobre el sello de calidad y las propuestas de futuro.*

PROGRAMA:

10:00 h. Inauguración de las Jornadas

10:15 h. Sesión de comunicaciones

11:30 h. Sesión de póster y café

12:00 h. Sesión de comunicaciones

14:00 h. Espacio libre para comida

16:00 h. Propuesta y aprobación de sellos de calidad para los roles de:

- ✓ *Pre-mentor*
- ✓ *Mentor para la integración universitaria*
- ✓ *Mentor para el desarrollo de carrera*
- ✓ *Coordinador de programas de mentoría*

17:30 h. *Propuestas de futuro y Clausura*

- ✓ *Fases en el inicio de las acreditaciones.*
- ✓ *Creación de equipo para la solicitud de un proyecto de investigación europeo para el desarrollo y puesta en marcha de la acreditación de roles.*
- ✓ *Publicación de un libro con ISBN que recojan las comunicaciones de la I y II Jornada de Mentoría.*

En estas II jornadas se procedió a la apertura de las mismas con una secuenciación de iniciativas de orientación como las del Campus Nebrija; experiencias de trabajo de los grupos en el sello de calidad como las del grupo de la UCA; experiencias de mentoring con profesorado novel como las del programa IRAKER de la UPV/EHU, u otras experiencias de orientación y trabajos como los de “estudiantes mentores para dinamizar las clases”, “entre pares nos acompañamos”, “coaching universitario para motivación y empoderamiento del estudiante basada en el proceso creativo y la ley de atracción”, “el PATT de la facultad de Veterinaria de la UEX”, o el proyecto “web orbitados.uca.es de orientación profesional del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la UCA”, por ejemplo.

Por la tarde se abordaron aspectos ya más generales relacionados con el sello y los trabajos realizados en esta primera fase del proyecto, planteando los 4 roles que habían sido seleccionados para el mismo tras esta primera etapa de desarrollo: prementor, mentor para la integración universitaria, mentor para el desarrollo de carrera y coordinador de programas de mentoría/orientación.

Con ello se pretendía tener una idea de qué ámbitos y dimensiones habían sido objeto de trabajo y en qué estado se encontraba el proyecto desde las propuestas existentes en este momento.

Como cierre de las jornadas se abordaron **4 propuestas importantes en las que poder participar** en los próximos meses del proyecto, y dentro de la siguiente fase del mismo:

- a. Creación de un equipo para **participar en la solicitud de un proyecto europeo** con el que desarrollar la infraestructura necesaria para dar cobertura a la implantación del sello, en especial el diseño y puesta en marcha de una plataforma desde donde dar soporte y cabida a los recursos a crear y poner a disposición de los interesados para la implantación de procesos de orientación, así como para ser el lugar desde donde llevar a cabo las acreditaciones en relación a la solicitud del sello por parte de los interesados. Puede sumarse como coordinador a través del siguiente enlace: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSemof13VF66j5azZ9XcHJa3g18Sjr28Y-SvDElLvTPJA6wg/viewform?usp=sf_link
- b. Envío para su revisión y **publicación en libro con ISBN de las experiencias de orientación/mentoría** presentadas en las I y II Jornadas de Mentoría. Se proporcionan instrucciones para ello en la web <http://mentoriaiberoamerica.org/libro-jornadas/>
- c. **Posibilidad de formar y coordinar un NODO para participar en el proyecto I Ágora Internacional sobre Educación, Investigación y Empleo**, a celebrar del 10 al 13 de septiembre de 2019. Para más información www.agora2019.com.

Tras las II Jornadas de Mentoría, hemos conseguido finalizar el SCO 1.1, teniendo ahora que trabajar sobre el SCO1.2 e iniciar la fase 2ª del Proyecto (SCO2) que abarcaría la difusión del sello en la forma definida, la implantación en los centros que lo deseen aplicar y el inicio de los programas formativos, así como del proceso de acreditación competencial.

Fases generales previstas	
Fase	Descripción
SCO 1.1	Reflexión: lenguaje común, qué competencias evaluar, qué niveles de desempeño definimos, qué evaluamos. Cómo realizar la evaluación, tabla de ponderaciones de actividades e insignias. Propuesta de estándar tras jornadas de mentoría.
SCO 1.2	Formación grupos de trabajo. Creación base de datos orientadores y registro de mentores. Creación logotipos e imágenes de marca.
SCO 2	Aprobación de estándar para el sello. Programa de difusión. Creación programa formativo estándar. Implantación y seguimiento en Centros. Creación herramienta evaluación. Creación herramientas apoyo. Inicio proceso acreditación del sello.
SCO 3	Desarrollo plataforma web para soporte del sello y del proceso de acreditación.
SCO 4	Inicio de certificaciones

2. Proyecto Europeo

Una de las propuestas realizadas durante las Jornadas de Mentoría fue la de **presentar un proyecto entre universidades participantes a programas de fondos europeos** para la puesta en marcha de una plataforma posterior desde la que se gestione el sello de orientación, bajo el enfoque que supone la mejora de la empleabilidad que esta acción persigue. Una vez formados los grupos de trabajo anteriores, se contactará con los coordinadores para ir realizando los pasos necesarios para concurrir a las próximas convocatorias europeas donde poder materializar esta propuesta en un proyecto real y compartido.

Llegados a este punto podría continuarse con un listado más amplio de beneficios asociados a este proyecto por el cual podría interesarnos participar, pero destacaremos simplemente 3 de carácter general y otros 3 de carácter más particular ya anunciados en el dossier de inicio del sello:

De índole general:

1. La definición de un sello en la forma perseguida permitirá implementar más eficazmente y de forma paralela, tanto programas formativos para mejorar el desempeño competencial de los participantes (profesores y alumnos, mentores y telémacos) como programas de orientación/planes de acción tutorial que, sin perder su carácter individualista, respondan a una estructura común que permita comparar y convalidar los resultados obtenidos entre ellos. Con ello se facilitará la implantación de programas de acompañamiento en centros donde todavía no existan o tengan escasa presencia al mismo tiempo que optimizar recursos y facilitar el desarrollo de aquellos otros que ya estén en curso: *“hacer más con lo mismo”, o “tener que emplear menos recursos para hacer lo mismo”*.
2. La evaluación competencial que acredita permitirá saber en qué aspectos hemos de mejorar y cómo hacerlo, lo que redundará en la mejora continua.

3. La acreditación perseguida supondrá un elemento de valor para solicitar un mejor reconocimiento futuro de esta función por parte de profesores y alumnos de distintos programas formativos.

De índole particular:

1. Formación adecuada al desempeño esperado a través de los programas formativos que se implementen a partir de la definición del sello de calidad.
2. Mejorar el desempeño competencial en la función orientadora por parte del mentor.
3. Obtener el reconocimiento curricular oportuno de participación en diferentes modalidades de publicación, así como de participación en jornadas de mentoría, en programas de acompañamiento, etc.

3. Contacto... o ¿cómo sumarse?

Esperamos que, tras conocer esta nueva información acerca de esta iniciativa, desee sumarse a ella.

Si es así, estaremos encantados de que contacte con nosotros en sello@mentoriaiberoamerica.org o en info@mentoriaiberoamerica.org.

Si necesita más información al respecto puede solicitárnosla a través de esta dirección de email o bien visitando la web mentoriaiberoamerica.org.

Si finalmente usted no participase, el proyecto será realizado igualmente, pero si contamos con usted, seguro que la calidad y alcance, y con ello el éxito, serán mayores.

**La perfección es
una pulida
corrección de
errores.**

Mario Benedetti.

